

Сертификация IPMA SST: подтверждение компетентности консультантов, коучей и преподавателей в области проектного управления



**Товб Александр
Самуилович**

Президент
ORCID: 0009-0001-3593-8125
e-mail: atovb@sovnet.ru
Ассоциация управления проектами «COBHET», г. Москва, Россия



Максин Дмитрий Геннадьевич

Канд. техн. наук, ст. преп. учебно-консультационного центра «Проектная ПРАКТИКА»
ORCID: 0009-0007-7944-8746
e-mail: mdg.sci@mail.ru
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва, Россия



**Храпков Игорь
Борисович**

Управляющий партнер
ORCID: 0009-0002-6206-917X
e-mail: khrapkov@mail.ru
Учебно-консультационный центр «КУРС Проджект», г. Щелково, Россия



**Медведев Дмитрий
Викторович**

Директор COBHET-CEPT
ORCID: 0000-0001-9644-7613
e-mail: dmedvedev@sovnet.ru
Ассоциация управления проектами «COBHET», г. Москва, Россия

Ключевые слова: проектная деятельность, проектное управление, сертификация компетентности, сертификация консультантов, сертификация коучей, сертификация преподавателей, элементы компетентности, IPMA, COBHET

Цитирование: Товб А.С., Максин Д.Г., Храпков И.Б., Медведев Д.В. Сертификация IPMA SST: подтверждение компетентности консультантов, коучей и преподавателей в области проектного управления // Вестник проектного управления. 2025. Т. 1, № 4. С. 12-22

Аннотация

Проведен анализ сертификации консультантов, коучей и преподавателей в области проектного управления – IPMA SST, которая входит в линейку сертификаций Международной ассоциации управления проектами (IPMA). Сертификация базируется на требованиях стандарта IPMA ICB4CCT. В Российской Федерации она осуществляется Национальной ассоциацией управления проектами «COBHET». Актуальность темы исследования обусловлена растущей потребностью в обеспечении качества образовательной и консультационной поддержки проектной деятельности. Введение сертификации IPMA SST является закономерным ответом на вызовы, связанные с необходимостью подтверждения компетентности специалистов, формирующих кадровый потенциал в сфере проектного управления. Исследование основано на анализе нормативно-методической документации IPMA (ICB4, ICB4CCT, ICRCCT), а также внутренних материалов и практики сертификационных программ Ассоциации «COBHET». Применены методы системного анализа, классификации и сравнительного описания. Определено место сертификации SST в линейке сертификаций IPMA-«COBHET», описана ее трехуровневая структура и ключевые требования к кандидатам. Проанализирована компетентностная модель оценки, описан сквозной процесс сертификации. Сделан вывод о том, что реализация сертификации SST в Российской Федерации расширяет возможности для профессионального роста преподавателей, консультантов и коучей, способствует повышению качества подготовки специалистов проектного управления.



IPMA CCT certification: providing competence for consultants, coaches, and trainers in project management

**Alexandr S. Tovb**

President

ORCID: 0009-0001-3593-8125

e-mail: atovb@sovnet.ru

Project Management Association
"SOVNET", Moscow, Russia**Dmitry G. Maksin**Cand. Sci. (Engr.), Senior Lecturer
at the Educational and Consulting
Center "Project PRACTICE"

ORCID: 0009-0007-7944-8746

e-mail: mdg.sci@mail.ru

Russian Presidential Academy
of National Economy and Public
Administration, Moscow, Russia**Igor B. Khrapkov**

Managing Partner

ORCID: 0009-0002-6206-917X

e-mail: khrapkov@mail.ru

Educational and Consulting
Center "KURS Project",
Schelkovo, Russia**Dmitrii V. Medvedev**

SOVNET-CERT Director

ORCID: 0000-0001-9644-7613

e-mail: dmedvedev@sovnet.ru

Project Management Association
"SOVNET", Moscow, Russia

Keywords: project management, IPMA certification, competence certification, consultant certification, coach certification, teacher certification, competence elements, IPMA, SOVNET

For citation: Tovb A.S., Maksin D.G., Khrapkov I.B., Medvedev D.V. (2025) IPMA CCT certification: providing competence for consultants, coaches, and trainers in project management. *Vestnik proektnogo upravleniya*, v. 1, no. 4, pp. 12-22.

Abstract

IPMA CCT certification for consultants, coaches, and trainers in project management, which is part of the certification line of the International Project Management Association (IPMA), has been analyzed. The certification is based on the IPMA ICB4CCT standard requirements. In Russia, this certification is implemented by the National Project Management Association "SOVNET". The relevance of the research stems from the growing need to ensure the quality of educational and consulting support for project activities. Implementing IPMA CCT certification is a logical response to the challenges associated with the need to confirm the competence of specialists developing project management talent. The study is based on an analysis of IPMA regulatory and methodological documentation (ICB4, ICB4CCT, and ICRCT), as well as internal materials and practices of the SOVNET's certification programs. Methods of system analysis, classification, and comparative description have been used. The authors define the CCT certification's place within the IPMA-SOVNET certification system, describe its three-level structure, and outline key candidate requirements. The competency-based assessment model has been analyzed, and the end-to-end certification process has been described. It has been concluded that the CCT certification implementation in Russia expands opportunities for professional growth for consultants, coaches, and trainers and contributes to improving the quality of training for project management specialists.



ВВЕДЕНИЕ

Международная ассоциация управления проектами (англ. International Project Management Association, далее – IPMA) рассматривает компетентность специалистов проектного управления как базис для обеспечения качества проектной деятельности. На основе этого принципа выстроена комплексная система сертификаций, базирующаяся на Требованиях IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями версии 4.0 (англ. Individual Competence Baseline, далее – ICB4). ICB4 описывает компетентность профессионалов проектного управления как набор из 29 элементов компетентности, разделенных на три сферы, отражающие ключевые аспекты управления проектной деятельностью: «Контекст», «Люди», «Практика». Стандарт включает описание компетентности профессионалов, работающих в трех областях – управлении проектами, управлении программами проектов, управлении портфелями проектов и программ [Товб, 2019].

ICB4 явился методологической основой для создания других стандартов, описывающих компетентность профессионалов, с учетом специфики их вовлечения в проектную деятельность. Речь идет о следующих стандартах:

- IPMA ICB Reference Guide for Project Management Office (далее – PMO), в русской редакции Требования IPMA к компетентности профессионалов офиса управления проектами с дополнениями «COBHET» [IPMA PMO, 2020];
- IPMA ICB for Coaches Consultants and Trainers (ICB4CCT®), в русском переводе Требования IPMA к компетентности профессионалов для консультантов, коучей, преподавателей в области проектного управления;
- «COBHET»-Agile: руководство по компетентности профессионалов в управлении проектами классическими и гибкими методами в российских условиях [Щетинин, 2020].

Перечисленные выше стандарты разработаны с целью повышения и оценки компетентности профессионалов и используются как основа для:

- формирования профессиональных стандартов и учебных программ в области проектного управления;
- разработки структуры и содержания учебных курсов по подготовке профессионалов к международной сертификации IPMA;

- осуществления Ассоциацией «COBHET», представляющей Российскую Федерацию (далее – РФ, Россия) в IPMA, международной сертификации профессионалов.

Ассоциация управления проектами «COBHET» еще в 2013 г. провела первую сертификацию консультантов в области проектного управления. С появлением стандарта ICB4CCT и с учетом текущего роста интереса к сертификации консультантов, коучей, преподавателей в области проектного управления в ноябре 2025 г. была начата сертификация по названному стандарту, которая должна занять важное место в линейке сертификаций IPMA–«COBHET».

Настоящее исследование посвящено анализу и описанию особенностей программы сертификации консультантов, коучей, преподавателей по стандарту ICB4CCT.

МЕСТО СЕРТИФИКАЦИИ ССТ В СИСТЕМЕ IPMA–«COBHET»

В Ассоциации «COBHET» сертификационный центр «COBHET-Серт» от имени IPMA осуществляет программы по сертификации специалистов проектного управления. Повторимся, что все виды международной сертификации IPMA базируются на стандарте ICB4, который задает требования к знаниям, умениям, навыкам и профессиональному поведению. В табл. 1 приведены данные по всем сертификационным программам, реализуемым «COBHET-Серт».

Сертификация IPMA CCT дополняет привычную вертикаль уровней IPMA 4-L-C (four level certification) и расширяет ее, охватывая специалистов, которые занимаются подготовкой проектного персонала организаций. Речь идет о консультантах, коучах и преподавателях, которые

Название сертификации	Действующий стандарт	Число и названия уровней	Год начала сертификации в «COBHET»
IPMA 4-L-C	Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями версии 4.0 (IPMA ICB4)	4 (D, C, B, A)	2019
«COBHET»-Agile	«COBHET»-Agile: руководство по компетентности профессионалов в управлении проектами классическими и гибкими методами в российских условиях	2 (B, A)	2021
IPMA PMO	Требования IPMA к компетентности профессионалов офиса управления проектами с дополнениями «COBHET» (IPMA ICB Reference Guide for PMO)	4 (D, C, B, A)	2024
IPMA CCT	Требования IPMA к компетентности профессионалов для консультантов, коучей, преподавателей в области проектного управления (IPMA ICB for Coaches Consultants and Trainers)	3 (C, B, A)	2025

Таблица 1. Данные по сертификационным программам, реализуемым «COBHET-Серт»

Составлено авторами по материалам источника¹

содействуют повышению компетентности и развитию специалистов проектного управления для обеспечения качества их деятельности и достижения ими профессиональных целей.

IPMA CCT занимает важное и логически обоснованное место в системе сертификаций IPMA-«COBHET», так как она служит для подтверждения компетентности и профессионализма тех, кто формирует образовательную среду в проектном управлении. Тем самым IPMA дополнила систему оценки компетентности специалистов-практиков системой оценки тех, кто обучает и развивает этих специалистов. Кроме того, посредством обсуждаемой сертификации обеспечиваются целостность и преемственность стандартов на всех уровнях подготовки профессионалов проектной деятельности.

НАЗНАЧЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ CCT

Сертификация IPMA CCT была введена как ответ на растущую потребность в качественной подготовке и развитии профессиональной компетентности участников проектной деятельности. IPMA CCT нацелена не на компетентность тех, кто участвует в практике управления проектной деятельностью как таковой, а на компетентность тех, кто формирует образовательную среду, обучает профессионалов проектной деятельности, влияет на развитие компетентности в проектной деятельности, проектных команд и организаций, осуществляя консалтинг и коучинг. Назначение сертификации IPMA CCT в том, чтобы оценить, признать, подтвердить компетентность специалиста в области консалтинга, коучинга и обучения.

Основные задачи сертификации CCT состоят в том, чтобы выявить и подтвердить, что кандидат (консультант, коуч, преподаватель):

- корректно интерпретирует стандарт IPMA ICB4CCT и опирается на него в своей деятельности;
- обладает необходимым объемом профессионального опыта в области проектного управления;
- способен консультировать проектные команды и руководителей, опираясь на профессиональные модели, а не на субъективные рекомендации;
- способен разрабатывать и реализовывать программы обучения, направленные на развитие знаний, умений и навыков руководителей в проектной деятельности;
- поддерживает развитие проектной культуры в организации и способствует повышению качества реализации проектной деятельности;
- использует методически выверенные подходы и образовательные технологии;
- обеспечивает системное развитие компетентности слушателей, а не передает фрагментарные или индивидуальные представления о проектной работе;

- умеет сопровождать развитие специалистов и руководителей в коучинговом формате, помогая им осмысливать свой опыт и находить собственные управленческие решения;

Тем самым сертификация помогает решать задачи обеспечения профессионального уровня тех специалистов, которые реализуют консультационные, коучинговые и образовательные активности. Она формирует методологическую основу для повышения компетентности консультантов, коучей и преподавателей, снижает произвольность трактовки элементов компетентности и обеспечивает единство понимания требований IPMA к процессам развития и обучения профессионалов проектной деятельности.

С практической точки зрения сертификация CCT выполняет роль инструмента обеспечения качества, так как повышает уверенность организаций в том, что подготовка и развитие проектного персонала проводится специалистами, прошедшими профессиональную оценку, владеющими методической культурой и способными развивать компетентность специалистов и руководителей в логике международного стандарта IPMA ICB4.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ СЕРТИФИКАЦИИ CCT

Сертификация IPMA CCT предназначена для специалистов, чья деятельность связана с консультированием, коучингом и обучением в области проектного управления, то есть для тех, кто развивает компетентность всех участников проектной деятельности, от студентов до высших руководителей. Такими специалистами являются:

- консультанты в области проектного управления помогают организациям внедрять методологию, развивать процессы, оценивать зрелость проектной деятельности, а также оказывают помощь руководителям и их командам по выработке решений в ходе реализации проектов, программ и портфелей;
- коучи, работающие в проектной среде, сопровождают руководителей проектной деятельности и проектные команды в развитии профессионального поведения, управленческой осознанности и способности принимать качественные решения – для такой деятельности важно детально понимать специфику проектной работы и особенности развития компетентности в условиях неопределенности;
- преподаватели в области проектного управления, работающие в учебных заведениях, обучающие студентов, осуществляющие дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональную переподготовку и т.п., работающие с проектным персоналом организаций, проводящие обучение руководителей проектной деятельности уровня организации,

Назначение сертификации IPMA CCT в том, чтобы оценить, признать, подтвердить компетентность специалиста в области консалтинга, коучинга и обучения.

руководителей проектов, программ, портфелей и членов их команд, специалистов проектных офисов и других участников проектной деятельности и осуществляющие подготовку профессионалов к международной сертификации профессионалов.

Консультантом, коучем, преподавателем с одинаковым успехом может быть:

- преподаватель учебного заведения, читающий курсы по проектному управлению;
- сотрудник организации;
- внештатный специалист;
- сотрудник тренинговой или консалтинговой компании, специализирующейся на проектном управлении;
- специалист, который готовит кандидатов к любой сертификации IPMA.

Значительную часть потенциальных кандидатов на сертификацию CCT составляют внутрикорпоративные тренеры, преподаватели/тренеры специализированных консалтинговых компаний, преподаватели учебных заведений, сотрудники проектных офисов организаций. Эти специалисты разрабатывают образовательные программы и учебные курсы или тренинги, проводят обучение, осуществляют консалтинг и коучинг. Для них сертификация CCT является подтверждением того, что их консалтинговые и коучинговые услуги, учебные программы и методики обучения согласованы со стандартом IPMA и соответствуют современным международным требованиям к компетентности профессионалов проектной деятельности.

В практике нередко встречаются специалисты, совмещающие несколько функций – консультанта и/или коуча и/или преподавателя. Стандарт ICB4CCT учитывает эту особенность и задает единую рамку компетентности, позволяющую развиваться одновременно в нескольких видах профессиональной деятельности, связанных с обучением и развитием проектных специалистов.

Используя на практике свои знания в области консалтинга, коучинга и обучения, обладатели сертификатов IPMA CCT могут развивать организации своих клиентов для получения лучших результатов и достижения согласованных целей. В качестве экспертов они делятся опытом, предоставляя услуги коучинга и консалтинга, проводят обучение в рамках образовательных программ для отдельных специалистов и организаций, занимающихся управлением проектной деятельностью.

УРОВНИ СЕРТИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОФИЛИ ССТ

Описание и регламент сертификации IPMA CCT устанавливается Международными правилами сертификации IPMA для консультантов, коучей и преподавателей в области проектного управления (англ. IPMA International Certification Regulations for Consultants, Coaches and Trainers, далее – IPMA ICRCT). Согласно документу, для целей сертификации определены две роли:

- консультант/коуч в проектном управлении (англ. Consultant and Coach in Project Management);
- преподаватель в проектном управлении (англ. Trainer in Project Management).

Сертификация консультантов, коучей и преподавателей распространяется на все области проектного управления: управление проектами, программами и портфелями, а также на другие виды деятельности по управлению проектной деятельностью. Не существует сертификации CCT для отдельных доменов управления.

IPMA CCT определяет включает три уровня сертификации: А, В и С. Каждый уровень соответствует масштабу ответственности и характеру профессиональной деятельности кандидата. Таким образом, в сертификации можно выделить 6 профилей (сертификационных статусов), которые представлены в табл. 2.

Рассмотрим подробнее требования к уровням сертификации CCT.

1. Уровень С (CCT Level C). Уровень сертифицированного консультанта/коуча/сертифицированного преподавателя по управлению проектной деятельностью. Кандидат работает на уровне отдельных консультаций, коучинговых сессий, учебных курсов или тренингов, развивая специалистов или руководителей и/или обучая управлению проектами, программами и портфелями. Он способен передавать знания и опыт, развивать и поддерживать применение элементов компетентности стандартов, базирующихся на IPMA ICB4, и проводить обучение по проектному управлению в объеме учебных курсов.

2. Уровень В (CCT Level B). Уровень сертифицированного старшего консультанта/коуча либо сертифицированного управляющего образовательными программами. Кандидат работает на уровне подразделений или их проектных офисов, реализует сам и руководит группой, осуществляя программы развития специалистов или руководителей

Таблица 2. Уровни и профили (статусы) в системе сертификации IPMA CCT

Составлено авторами по материалам источника²

Уровень	Профиль сертификации	
	Консультант/коуч	Преподаватель
А	Сертифицированный главный консультант/коуч (англ. Certified Executive Consultant and Coach, CECC)	Сертифицированный директор образовательных программ (англ. Certified Executive Trainer, CET)
В	Сертифицированный старший консультант и коуч (англ. Certified Senior Consultant and Coach, CCCC)	Сертифицированный управляющий образовательными программами (англ. Certified Senior Trainer, CST)
С	Сертифицированный консультант и коуч (англ. Certified Consultant and Coach, CCC)	Сертифицированный преподаватель (англ. Certified Trainer, CT)

и управление образовательными программами в области проектной деятельности. Он способен сопровождать внедрение проектного управления и помогает организациям выстраивать системную работу по развитию проектной компетентности. Масштаб его деятельности, как правило, выходит за рамки отдельных консультаций, коучинговых сессий и учебных программ курсов.

3. Уровень А (CCT Level A). Высший уровень сертификации – сертифицированный главный консультант/коуч либо сертифицированный директор образовательных программ по управлению проектной деятельностью. Кандидат руководит образовательными программами в области проектной деятельности, осуществляет деятельность по развитию специалистов или руководителей и/или обучает их управлению проектами, программами и портфелями на уровне организации. Он разрабатывает и реализует стратегические образовательные программы, участвует в разработке корпоративных стандартов по управлению проектной деятельностью и действует на стратегическом уровне развития проектной культуры организации.

ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ КАНДИДАТОВ

Для допуска к сертификации CCT необходимо подтвердить наличие сертификата любого уровня по программе сертификации IPMA 4-L-C, причем достаточно сертификата уровня D. Тем самым подтверждается, что специалист обладает компетентностью в соответствии с требованиями базового стандарта IPMA ICB4.

В тексте стандарта при описании практической деятельности CCT широко используется термин «Задание» (англ. Assignment). Под ним понимается формальное поручение по разрешению проблемы или удовлетворению потребности клиента, которое принимает на себя специалист (профессионал), оказывающий услуги консультанта и/или коуча и/или преподавателя. Задание может выполняться как в условиях формального контракта, так и в других условиях. Итак, практический опыт кандидата на сертификацию связан с выполнением им Заданий в интересах внутренних и внешних клиентов для удовлетворения их потребности в обучении и/или развитии проектного персонала либо участников конкретной проектной деятельности.

Требования к опыту в сертификации IPMA CCT определяются масштабом реализованной профессиональной деятельности. Каждый уровень предполагает определенный объем практического опыта, который подтвержден документально и описан в отчетах кандидата. Эти требования позволяют оценить не только «владение стандартом», но и реальное участие кандидата в консультировании и/или коучинге и/или обучении в сфере проектного управления.

1. Уровень С (CCT Level C). Кандидат должен продемонстрировать устойчивый опыт консультанта и/или коуча или преподавателя в проектной среде. Стандарт предполагает наличие умеренной экспертизы и практики на уровне отдельных консультаций, коучинговых сессий, учебных курсов или тренингов, направленных на формирование базовых знаний, навыков и умений по управлению проектами. Требуется подтвердить участие в нескольких проектах или образовательных курсах, выполненных в течение последних лет, а также способность работать в соответствии с содержанием элементов компетентности стандарта ICB4CCT. Кандидат в течение последних трех лет должен иметь минимум 6 месяцев опыта работы (не менее 500 рабочих часов) в качестве консультанта и/или коуча или преподавателя по управлению проектной деятельностью.

2. Уровень В (CCT Level B). Для уровня В необходим более широкий и системный опыт. Кандидат должен иметь глубокую экспертизу и практику консультирования, коучинга или осуществления образовательных программ как для отдельных лиц, так и групп лиц, например, сопровождения проектной деятельности или консультирования подразделений организации. Требуется подтвердить участие в комплексных инициативах, например, сопровождение внедрения проектного управления и обучение проектных офисов, разработка методических решений. В отчете кандидат описывает несколько значимых работ, которые отражают его влияние на развитие проектной компетентности в организации. Кандидат в течение последних пяти лет должен иметь опыт работы не менее трех лет и не менее 1 тыс. рабочих часов в качестве консультанта и/или коуча или преподавателя по управлению проектной деятельностью.

3. Уровень А (CCT Level A). Для высшего уровня сертификации требуется опыт стратегического влияния на профессиональное развитие или обучение отдельных людей, команд или организаций. Кандидат должен продемонстрировать опыт в консультировании на уровне высшего руководства или межорганизационных инициатив, создании образовательных программ и стратегий или разработке корпоративных стандартов обучения. На этом уровне оценивается способность консультирования, коучинга, выстраивания образовательной среды в широком масштабе проектного управления. Кандидат предоставляет описание работ, демонстрирующих стратегическое влияние на проектное управление уровня организации или группы организаций. Он в течение последних 8 лет должен иметь минимум пять лет опыта работы и не менее 1,5 тыс. рабочих часов в качестве консультанта и/или коуча или руководителя образовательной программы по управлению проектной деятельностью.

Для допуска к сертификации CCT необходимо подтвердить наличие сертификата любого уровня по программе сертификации IPMA 4-L-C, причем достаточно сертификата уровня D.

участия в мероприятиях, имеющих стратегическое влияние на профессиональное развитие отдельных лиц, команд или организаций.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ В СЕРТИФИКАЦИИ ССТ

Сертификация IPMA ССТ основана на компетентностном подходе, который является ключевым подходом всей системы сертификации IPMA. При этом под компетентностью понимается сочетание знаний, навыков, умений и профессионального поведения, необходимых для успешного выполнения роли консультанта, коуча, преподавателя в проектной среде. Оценка кандидата проводится не по формальным признакам, а по реально продемонстрированным проявлениям компетентности в его практике.

Компетентностная модель строится на объединении двух стандартов:

- IPMA ICB 4.0, определяющего требования к компетентности специалистов проектного управления;
- IPMA ICB4CCT, описывающего компетентности специалистов, обучающих и развивающих специалистов проектного управления.

В процессе сертификации ССТ оценивается не только соответствие кандидата требованиям стандарта ICB 4.0, но и его способность корректно транслировать содержание элементов компетентности своим клиентам, помогать им применять стандарт в реальной практике и обеспечивать развитие проектной компетентности в организации.

В рамках сертификации оцениваются три группы элементов компетентности (рис. 1).

1. Базовые элементы компетентности. Кандидат должен подтвердить владение элементами индивидуальной компетентности из стандарта ICB4. Элементы компетентности разделены на три сферы [Товб, 2019; Максин, 2020]:

- элементы сферы «Контекст», относящиеся к взаимодействию специалиста с окружением проекта/программы проектов/портфеля проектов и программ, включая источники инициирования проектной деятельности;
- элементы сферы «Люди», относящиеся к социальным навыкам и умениям, которые необходимы для эффективного взаимодействия с участниками проектной деятельности;

- элементы сферы «Практика», относящиеся к процессам, методам и техникам, применяемым в управлении проектной деятельностью.

Владение базовыми элементами подтверждает, что консультант, коуч, преподаватель обладает достаточной компетентностью в проектной деятельности, чтобы обучать и развивать других специалистов.

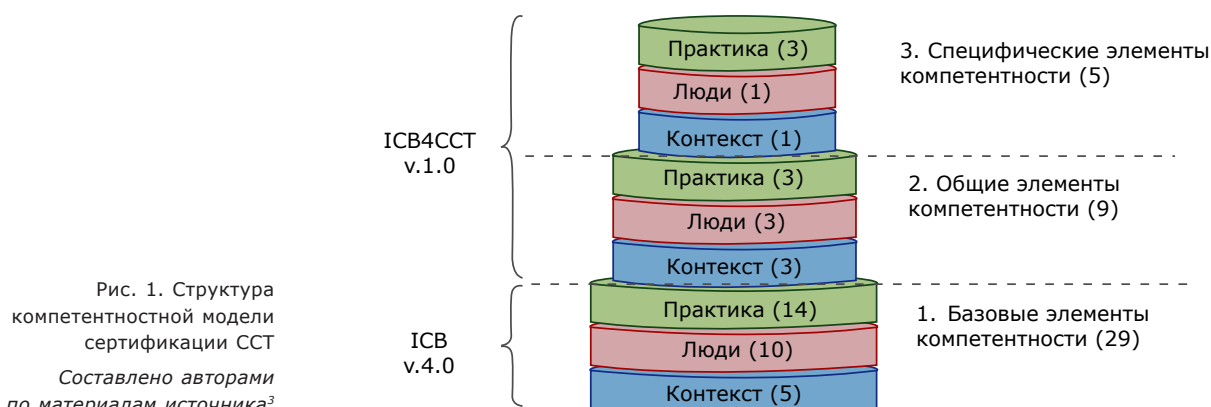
2. Общие элементы компетентности. Эти элементы обязательны для всех кандидатов: и консультантов, и коучей, и преподавателей. Они отражают способность понимать клиента и контекст его Задания, выстраивать профессиональные коммуникации, действовать в соответствии с этическими нормами, работать с неопределенностью, поддерживать изменения и управлять ожиданиями. Общие элементы компетентности отражают профессиональную зрелость, задают стандарт ответственного поведения специалиста, работающего с клиентом как консультант, коуч, преподаватель.

3. Специфические элементы компетентности. Эти элементы обязательны для кандидатов, но имеют отличия в зависимости от области деятельности (консультанты, коучи, преподаватели). Они выделяют специфическую компетентность, детально описывая уникальные элементы компетентности, связывая их с основными функциями.

Ключевая функция консультанта – быть агентом изменений и инноваций, который передает клиенту экспертизу и несет ответственность за достижение оговоренных выгод и результатов. Компетентность консультанта связана с системным анализом проблем, разработкой архитектуры заданий и применением экспертных методов для предоставления готовых решений.

Ключевая функция коуча – быть катализатором внутренних изменений, помогая клиенту самостоятельно принимать решения, развивать осознанность через вопросы, рефрейминг и рефлекссию. Компетентность коуча связана с фасилитацией процессов самообучения, управлением эмоциональной средой и применением моделей для раскрытия потенциала клиента.

Ключевая функция преподавателя – быть архитектором образовательного опыта, который создает среду для эффективного обучения, обучает, мотивирует аудиторию и объективно оценивает достигнутые результаты. Компетентность преподавателя связана с проектированием



учебного процесса, адаптацией педагогических методов и управлением групповой динамикой в процессе передачи знаний и навыков.

Специфические элементы компетентности описывают те составляющие компетентности консультантов, коучей, преподавателей, которые определяют их уникальный профессиональный вклад в процесс подготовки проектного персонала.

В Стандарте подчеркивается, что все эти элементы компетентности должны не просто декларироваться, а проявляться в профессиональной деятельности и демонстрироваться на реальных примерах, которые кандидат анализирует в своих отчетах и представляет в ходе интервью с ассессорами.

Отдельное внимание уделяется уровню мышления специалиста. Согласно логике оценки IPMA, основанной на модели Блума, компетентность включает умение не только воспроизводить знания, но и применять их на практике, анализировать управленческие ситуации, синтезировать новые решения и оценивать полученный практический опыт. Все вышеперечисленное относится как к собственным действиям кандидата, так и к его способности формировать и развивать компетентность других людей.

Компетентностная модель ССТ обеспечивает целостный подход: оценивается и профессиональная зрелость кандидата, и его способность развивать других специалистов, и корректность интерпретации стандартов IPMA. Это делает сертификацию глубоким и многоуровневым инструментом подтверждения профессиональности преподавателей, консультантов и коучей в области проектного управления.

ПРОЦЕСС СЕРТИФИКАЦИИ ССТ

Процесс сертификации IPMA ССТ требует от кандидата предоставления свидетельств наличия необходимого опыта профессиональной деятельности и подтверждения того, что он способен качественно реализовывать обучение, консультирование, коучинговые сессии специалистов в логике стандарта IPMA ICB4CCT. Оценка строится на сочетании представленных кандидатом задокументированных отчетных материалов и результатов его интервью с ассессорами. Рассмотрим процесс сертификации поэтапно.

1. Подача заявки и регистрация. Кандидат начинает процесс через сертификационную систему «COBHET-Серт», выбирая целевой уровень сертификации (А, В, С) и подтверждая наличие сертификации IPMA 4-L-C любого уровня (Level D или выше). На этом этапе формируются идентификационные (личные) данные заявителя, сведения об опыте и перечень работ, которые кандидат планирует представить для оценки.

2. Подготовка пакета документов. Кандидат формирует письменные материалы, которые позволяют экспертам оценить его профессиональную деятельность. В пакет входят:

- описание опыта в выбранной роли (обучение, консультирование или коучинг);
- отчеты о выполненных Заданиях;
- примеры учебных программ с проведенного обучения или консультационных проектов;
- материалы занятий, кейсы, задания, примеры методических решений;
- самооценка по элементам компетентности стандарта ICB4CCT;
- резюме с указанием подтвержденного опыта за соответствующий период.

Эти материалы позволяют ассессорам оценить реальный опыт и вклад кандидата в развитие проектной компетентности.

3. Предоставление пакета документов в сертификационный орган и проверка их на соответствие требованиям. Специалисты сертификационного органа оценивают, насколько поданная заявка и пакет документов соответствуют требованиям ICRCCT и ICB4CCT. Проверяются полнота описаний, корректность оформления, наличие документального подтверждения (артефакты) практического опыта кандидата.

4. Интервью с ассессорами. Ключевой этап сертификации – профессиональное интервью, выполняемое двумя назначенными ассессорами. Ассессоры назначаются из числа аттестованных специалистов, отвечающих специальным требованиям по квалификации, опыту и наличию профессиональной сертификации. Интервью, как правило, начинается с презентации, в которой кандидат в наглядной форме излагает сведения о своем опыте и профессиональных достижениях, которые ранее были представлены им в «COBHET-Серт» в виде пакета документов. После этого начинается обсуждение представленного опыта «по существу». В ходе интервью ассессоры оценивают представленные кандидатом материалы и при необходимости уточняют детали, проверяют понимание стандартов IPMA, способность кандидата объяснять элементы компетентности, разрабатывать обучение или сопровождать организационные изменения. Интервью призвано оценить не только знания, но и способы работы: как кандидат действует в сложных ситуациях, как взаимодействует со слушателями и как помогает им применять стандарт в реальных проектах.

5. Принятие решения о сертификации. После анализа представленного пакета документов и результатов интервью ассессоры формируют итоговое заключение. Если кандидат демонстрирует необходимый уровень компетентности и опыт, соответствующие требованиям

Процесс сертификации ССТ сочетает задокументированные свидетельства опыта кандидата с экспертной оценкой ассессоров, что обеспечивает целостный и глубокий анализ профессиональной деятельности и компетентности кандидата.

ICB4CCT и ICRCCT, ему присваивается целевой уровень сертификации CCT (С, или В, или А). Решение утверждает сертификационный орган (его руководителем), кандидат получает международный сертификат IPMA CCT. Отдельно оговорим, что кандидату может быть присвоен только целевой уровень – тот, на который он подавал документы. Например, если кандидат подавал документы на сертификацию уровня В, но в ходе интервью не показал соответствия требованиям, то сертификация уровня С ему присвоена быть не может, даже если он соответствует этому уровню.

6. Ресертификация. Сертификат IPMA CCT действует ограниченный срок – пять лет. Для продления сертификации специалист должен пройти ресертификацию, подтвердив свое участие в профессиональной деятельности – обучение, консультирование, коучинг – в течение пяти лет после первичной сертификации. Тем самым IPMA стимулирует и поддерживает непрерывное профессиональное развитие и специалистов, сертифицированных в IPMA CCT.

Процесс сертификации CCT сочетает документированные свидетельства опыта кандидата с экспертной оценкой ассессоров, что обеспечивает целостный и глубокий анализ профессиональной деятельности и компетентности кандидата. Такой подход соответствует принципам сертификации IPMA и создает объективную основу для подтверждения профессионализма преподавателей, консультантов и коучей в управлении проектной деятельностью.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ CCT В «СОВНЕТ»

Включение сертификации CCT в линейку сертификаций «СОВНЕТ» стало логичным продолжением глобальной тенденции – во всем мире растет внимание к качеству обучения и развития специалистов проектной деятельности и, следовательно, компетентности тех, кто это обеспечивает. В России уже начал формироваться профессиональный круг специалистов, прошедших сертификацию CCT. «СОВНЕТ» делает сертификацию CCT доступной для отечественных специалистов, сохраняя

международные требования и единый подход к оценке.

«СОВНЕТ» обеспечивает поддержку кандидатов на сертификацию CCT, реализовав:

- перевод стандарта ICB4CCT и международных правил ICRCCT;
- подготовку и аттестацию ассессоров;
- разработку методических материалов, перевод и адаптацию шаблонов для формирования пакета документов кандидата;
- онлайн-систему, обеспечивающую возможность формирования и представления пакета документов, а также прохождения этапов сертификации удаленно, что делает процесс удобным для кандидатов из разных регионов страны.

Сертификация поможет организациям выбирать преподавателей, консультантов, коучей проектного управления, ориентируясь на объективные критерии их компетентности и квалификации. Сами специалисты, занимающиеся подготовкой и развитием проектного персонала, смогут подтверждать свой профессионализм, что позволит им обеспечить спрос на их услуги. Таким образом, Национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» обеспечивает доступ к еще одной сертификации в линейке международных сертификаций специалистов проектного управления. Это способствует выстраиванию качественной среды по подготовке и повышению компетентности специалистов проектного управления в России.

ДИНАМИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕРТИФИКАЦИИ IPMA CCT

Сведения, предоставленные IPMA за первое полугодие 2025 г., свидетельствуют об устойчивом росте числа проходящих сертификацию CCT (как правило, по данному направлению количество сертификаций больше во втором полугодии). На протяжении последних лет увеличивается как число кандидатов, так и тех, кто успешно прошел сертификацию. Данные отражают и поступательное распространение этой практики, и рост интереса профес-



сионального сообщества к оценке качества подготовки персонала в проектной деятельности (рис. 2).

Наблюдаемая тенденция – рост интереса к сертификации ССТ может быть обусловлена следующими факторами:

- организации все чаще рассматривают обучение как ключевой элемент развития проектной компетентности и стремятся привлекать специалистов с подтвержденным уровнем профессионализма;
- повышается внимание к методической стороне обучения – организациям важно, чтобы преподаватели, консультанты, коучи обеспечивали результативность процесса подготовки и повышения компетентности проектного персонала;
- в ряде стран наличие сертификата IPMA ССТ становится частью корпоративных стандартов качества обучения.

Названная тенденция согласуется с глобальным развитием проектного управления: растут требования к компетентности и квалификации профессионалов и вместе с этим требования к тем, кто помогает формировать их компетентность. В российском контексте эта тенденция также заметна. На фоне роста интереса к развитию проектной компетентности и проектной культуры организаций рост числа сертификаций ССТ в России видится весьма вероятным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сертификация преподавателей, консультантов и коучей по стандарту IPMA ICB4CCT занимает особое место в современной системе развития проектной деятельности. Она дополняет классическую линейку сертификаций профессионалов, формируя еще один контур профессиональности – контур тех, кто отвечает за обучение, развитие и обеспечение повышения компетентности всех участников проектной деятельности.

Практика показывает, что качество подготовки профессионалов напрямую зависит от тех, кто формирует образовательную среду. Именно преподаватели, консультанты

и коучи во многом определяют, как будущие специалисты понимают методологию и стандарты проектного управления, как они применяют их на практике и насколько уверенно действуют в реальных проектах и программах.

Сертификация ССТ позволяет объективно оценивать профессионализм преподавателей, консультантов и коучей по единым международным правилам и критериям. Это создает предпосылки корректного использования элементов компетентности стандартов IPMA в обучении и развитии профессионалов проектной деятельности. Данные, представленные IPMA, показывают постоянный рост интереса в мире к сертификации ССТ, что свидетельствует об усилении внимания к качеству подготовки и развития компетентности профессионалов.

**Сертификация ССТ
позволяет объективно
оценивать профессионализм
преподавателей, консультантов
и коучей по единым
международным правилам
и критериям.**

Сертификация ССТ и в России должна стать важным инструментом в решении задачи повышения качества подготовки профессионалов проектной деятельности. Введение этой сертификации, основанной на международных стандартах IPMA и современных подходах к подготовке специалистов проектного управления, расширяет возможности для профессионального роста преподавателей, консультантов и коучей и способствует повышению качества проектной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Максин Д.Г. (ред.) Компетентность профессионалов проектного менеджмента. Подготовка к международной сертификации IPMA/ISOVNET по стандарту ICB 4. М.: Проектная ПРАКТИКА; 2020. 343 с.
- Щетинин А.И. и др. COBHET-Agile: Руководство по компетентности профессионалов в управлении проектами классическими и гибкими методами в российских условиях. М.: COBHET: Новые печатные технологии; 2020. 144 с.
- Товб А.С. (ред.) Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями. 4-я версия. М.: Ассоциация COBHET: Новые печатные технологии; 2019. 180 с.
- Ассоциация управления проектами «COBHET». IPMA РМО с дополнениями «COBHET». Требования IPMA к компетентности профессионалов Офиса управления проектами (ОУП) с дополнениями Ассоциации управления проектами «COBHET». М.: Ассоциация COBHET: Новые печатные технологии; 2020. 144 с.

REFERENCES

- Maksin, D. G. (2020). *Competence of Project Management Professionals. Preparing for the International IPMA/ISOVNET Certification According to the ICB 4 Standard*. Moscow: Project PRACTICE.

SOVNET Project Management Association (2020). *IPMA PMO with SOVNET supplements. IPMA requirements for the competence of Project Management Office (PMO) professionals with supplements from the SOVNET Project Management Association*. Moscow: SOVNET Association: New Printing Technologies.

Shchetinin, A. I., et al. (2020). *SOVNET-Agile: A Guide to the Competence of Professionals in Project Management Using Classical and Agile Methods in the Russian Context*. Moscow: SOVNET Association: New Printing Technologies.

Tovb, A. S. (ed.) (2019). *IPMA Requirements for the Competence of Professionals in Project, Program, and Portfolio Management. 4th Version*. Moscow: SOVNET Association: New Printing Technologies.

СПИСОК ИНЫХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

¹ Сертификация специалистов по управлению проектами по модели IPMA-СОВНЕТ. Режим доступа: <https://sovnet.ru/specialists/candidates> (дата обращения: 07.11.2025).

² IPMA ICRCCT. IPMA International Certification regulations for the Assessment of Individuals in Project Management Consulting, Coaching and Training. Режим доступа: https://www.ipma.world/assets/ICRCCT_public-version-1.pdf (дата обращения: 07.11.2025).

³ IPMA Individual Competence Baseline for Consultants, Coaches and Trainers. Режим доступа: https://bookshop.ipma.world/standards/project-management/ipma/standards/individual-competence-baseline#filter_format=5432 (дата обращения: 07.11.2025).

⁴ IPMA Certification and Validation Management Board. IPMA Certification Yearbook 2025. Режим доступа: <https://ipma.world/about-us/contact-us/contact-cvmb/> (дата обращения: 07.11.2025).